

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад п. Динамовский» Новобурасского района Саратовской
области»**

(МДОУ «Детский сад п. Динамовский»)

п. Динамовский, ул. Мирная, д.23,
Телефон:89063147051; e-mail: mdoydinamo@mail.ru
ОКПО 51407950, ОГРН 1026400554575, ИНН/КПП 6421013197/642101001

Исх. 10.04.2025 № 15

Главе Новобурасского
муниципального
района Саратовской области
Учредителю МДОУ
«Детский сад п. Динамовский»
Воробьеву А.Ф.
От и.о.Заведующего
Варзиной Е.В.

Служебное письмо

Администрация МДОУ «Детский сад п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области», направляет Вам для рассмотрения – Отчет о результатах самообследования образовательной организации по состоянию на 2024 год.

**И.о.Заведующего МДОУ
«Детский сад п. Динамовский»**



Е.В.Варзина



Рассмотрено:

На совете образовательного учреждения

Протокол № 4 от 25.03.2025

Утверждаю:

и.о.Заведующего МДОУ

«Детский сад п. Динамовский»

/Е.В. Варзина/

Приказ № 14 от 31.03.2025



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад п. Динамовский
Новобурасского района Саратовской области»
за 2024 год

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Аннотация	3
2.	Аналитическая часть:	5
2.1.	Анализ образовательной деятельности	7
2.2.	Анализ организации учебного процесса	8
2.3.	Анализ системы управления Учреждения	9
2.4.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	10
2.5.	Анализ качества кадрового обеспечения	13
2.6.	Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
2.7.	Анализ материально – технической базы	18
2.8.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	20

1. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МДОУ «Детский сад п. Динамовский» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г. ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года.

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Положения о порядке проведения самообследования в МДОУ»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом и.о.заведующего МДОУ Детский сад п. Динамовский»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2024 год

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,

- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и педагогического совета и утверждены приказом и.о.заведующего и размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад п. Динамовский»

2. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области» введено в эксплуатацию в 1988 году. Учреждение размещается в одноэтажном здании, расположено в центральной части поселка.

Полное название учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Динамовский Новобурасского района Саратовской области»

Сокращенное название учреждения: МДОУ «Детский сад п. Динамовский»

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес учреждения: 412572, Саратовская область, Новобурасский район, п. Динамовский, ул. Мирная, д.23

Почтовый адрес учреждения: 412572, Саратовская область, Новобурасский район, п. Динамовский, ул. Мирная, д.23

Телефоны: 8 9063147051

Электронный адрес: mdoydinamo@mail.ru

Официальный сайт: МДОУ «Детский сад п. Динамовский»
<https://ds-dinamovskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Новобурасского муниципального района исполняет Администрация Новобурасского муниципального района (далее Учредитель).

Юридический и фактический адрес, место нахождения Учредителя: 412580, Россия, Саратовская область, р.п. Новые Бурасы ул. Советская, д. 3.

И.о.Заведующего МДОУ «Детский сад п. Динамовский» - Варзина Елена Викторовна.

Образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности, выданной министерством образования Саратовской области 64Л01 № 0001812, дата выдачи 01.07.2015г. Срок действия лицензии – бессрочно.

МДОУ «Детский сад п. Динамовский» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Устава ДОУ и др.

Управление деятельностью ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим ДОУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Совет родителей.

В детском саду функционирует 5-дневная рабочая неделя с 9 часовым пребыванием детей 1-ой разновозрастной группы.

Детский сад работает с 8.00 до 17.00 -9 ч.- 1 группа

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад п. Динамовский» рассчитан на 40 детей, в 2024- году посещало дошкольное учреждение 10 воспитанников. Детский сад функционирует в режиме полного рабочего дня 1 разновозрастная группа:

- 1 подгруппа детей раннего возраста (с 2 до 4 лет) – 4 воспитанника;
- 2 подгруппа детей дошкольного возраста (с 4 до 5) - 1 воспитанника;
- 3 подгруппа детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) – 5 воспитанников.

В МДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 лет до 7 лет на основании:

- направления управления образования
- медицинского заключения;
- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

С каждым родителем (законным представителем) заключается договор.

Отчисление воспитанников из МДОУ происходит:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- по достижению воспитанником школьного возраста.

Порядок приёма и отчисления воспитанников, комплектование групп регистрируется в книге движения воспитанников, а также фиксируется в АИС.

Количественный состав групп:

Год	группа раннего возраста 1,5-3 года	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
2024г	3	1	1	3	2

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе в режиме полного рабочего дня (9 часов) – 10 воспитанников (100%).

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиНа 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2.0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Вывод: МДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.1. Анализ образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой МДОУ (далее Программа), разработанной творческим коллективом дошкольного учреждения на основе основной образовательной программы ДО, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель

общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию с взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

В 2024 учебном году тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим 4 тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»;
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Вывод: таким образом, в МДОУ «Детский сад п. Динамовский» образовательный процесс строится в соответствии с «Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад п. Динамовский», ФГОС ДО и ФОП ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

2.2. Анализ организации учебного процесса.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, воспитатели.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Выявленные профессиональные затруднения педагогов необходимо учесть при составлении годового плана, проектировании организационно-методической деятельности в ДОУ.

2.3. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами самоуправления в ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет, Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОО и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2024 года в учреждении проведено 4 заседания Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО, анализ работы дошкольного учреждения в летний - оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится индивидуальная работа.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Педагоги преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Наблюдения осуществлялись в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, в НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п. Наблюдения помогали воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Цель мониторинга – развитие навыков и умений в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Динамовский»

Задачи мониторинга:

- выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы;
- определить степень освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения;
- оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

Участники мониторинга: воспитатели дошкольного учреждения, заведующий ДОУ.

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год осень (сентябрь), весна (апрель).

Методы мониторинга:

- наблюдения,
- беседы,
- анализ продуктов детского творчества,
- создание несложных (естественных) диагностических ситуаций.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в индивидуальную карту развития ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Направления развития (образовательные области)	Результаты освоения программы,% - 2024г календарный год								Прирост уровня за учебный год
	Начало календарного года				Конец календарного года				
	Недоста точный	Близкий к достато чному	Достато чный	Относит ельный уровень	Недоста точный	Близкий к достато чному	Достато чный	Относит ельный уровень выполне ния Програм мы	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	10	52	35,2	70,8	11	32	78	94	20
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	13,8	46	38,7	70,1	10	28	75	92	20
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	11	52	40,4	73,8	0,5	24	75,8	92	21
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	23	63	23,2	60,5	0,9	31	69,8	92	32
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	11	51	42,7	74,6	3	22	79,0	93	21

Вывод: таким образом, результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

2.5. Анализ качества кадрового состава

Требования к кадрам в МДОУ «Детский сад п. Динамовский» подразумевают ряд компетенций педагога:

- Во-первых, это умение педагога вовлечь детей в разные формы деятельности, умение вызвать интерес ребёнка к собственной активности, а не просто передавать детям какие-либо знания. Задача педагога развивать любознательность детей, их стремление постигать этот мир, растить «почемучек».
- Во-вторых, педагог должен уметь выбрать адекватные формы педагогической поддержки для каждого конкретного ребёнка. Это определено в Стандарте, как индивидуальный подход к детям и «обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка».
- В-третьих, педагог должен создать условия для свободной детской игры. В Стандарте игра определяется как основной и ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.

В МДОУ «Детский сад п. Динамовский» кадровое обеспечение составляет

- заведующий
- 2 воспитателя, музыкальный руководитель

Из них высшее образование имеют - 1 педагог

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- ✓ систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения;
- ✓ участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- ✓ семинары, информационно-методические совещания,
- ✓ курсовую переподготовку в ГАУ ДПО «СОИРО» и ЧОУ ДПО «БИПП и ПК»,
- ✓ систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- ✓ работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В 2024 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1.Продолжать формировать представление у воспитанников дошкольного возраста по спортивно-туристической направленности.

2.Развивать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

3.Создавать условия в ДООУ для формирования экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Основная работа коллектива ДООУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ.

1 задача:

Продолжать формировать представление у воспитанников дошкольного возраста по спортивно-туристической направленности.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

1. Тематический контроль

«Организация физкультурно-оздоровительной работы»

2. Педагогический совет:

«Эффективность спортивно-туристической работы в ДОУ»

- Открытые занятия в группе. Организация сотворчества взрослых и детей.

- Конкурсы

- Картотека

- Анализ заболеваемости за год

- Тренинги: «Воздействие цвета на человека»,

- Физкультурные праздники

- Проектная деятельность

В ДОУ ежегодно проходит мониторинг физического развития детей. Два раза в год осуществляю диагностическое обследование уровня усвоения детьми основных видов движений. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

В результате проведенных мероприятий удалось привлечь родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, уменьшился процент заболеваемости детей.

Задача, поставленная перед педагогическим коллективом, выполнена

2 задача.

Развивать работу по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Тематический контроль: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям»

- Педагогический совет: «Приобщение детей к русской народной культуре»

- Праздники

- Развлечения
- Работа с родителями
- Консультации

Детей знакомят с народными играми, народным календарем, основами православной культуры, традициями, бытом, обычаями русского народа, крестьянским трудом, способствует развитию познавательных способностей у детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к отечеству, уважение к предкам, интерес к самобытной русской культуре.

3 задача.

Создавать условия в ДОУ для формирования экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- Тематический контроль: «Система работы по экологическому воспитанию»
- Педагогический совет: «Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания и экологии»
- Конкурс «Бумажная фантазия»
- Выставка поделок в групповых раздевалках из природного материала и овощей «Дары осени»
- смотр-конкурс «Кормушка для птиц»

В дошкольном возрасте начинается становление осознанно правильного отношения к объектам природы. Правильное понимание строится на знании особенностей жизни живых существ, их взаимодействии со средой обитания. Осознанное отношение проявляется в разнообразной деятельности экологического характера.

Поэтому мы начинаем работу по формированию экологической культуры с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней.

В следующем году планируется провести ряд мероприятий по данной задаче.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- просмотр вебинаров;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

2.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы. Однако необходимо отметить эти материалы пополняются каждый год, так как в групповых комнатах их не достаточное количество.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

2.7. Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно

пространственной среды, благоустройству помещений и территории. Дошкольное учреждение укомплектовано мебелью и учебным оборудованием.

В ДОУ имеется групповая комната, пищеблок, спальня, коридор, мини-музей.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад п. Динамовский»	
объект инфраструктуры	количество
групповое помещения	1
кухня	1
столовая	1
спальня	1
коридор	1

Вопрос создания предметно-развивающей среды в МДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения, введением ФГОС и ФОП ДО.

Указанные документы нацеливают на организацию развивающей среды в ДОУ таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Необходимость обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Для проведения самостоятельной деятельности детей в учреждении создана развивающая предметно пространственная среда, организовано педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка. Деятельность в условиях обогащенной развивающей среды позволяет ребенку проявить инициативность, любознательность, самостоятельность, пытливость, активно познавать окружающий мир, проявлять свое творчество, реализовать свое право на свободу выбора любой деятельности.

Развивающая предметно пространственную среда в ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО:

-выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции.

-форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей

-в группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности

Организуя предметную среду в групповом помещении, мы учитываем **закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития**

-цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами

При создании развивающего пространства в групповом помещении педагоги **учитывают ведущую роль игровой деятельности.**

Мебель и оборудование в группах установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей, требованиям программы и СанПиН. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно пространственная среда любой возрастной группы в ДООУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп. В МДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

2.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ. За 2024 год проведены: 2 тематических проверки, 1 фронтальный контроль, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

Администрация МДОУ в 2024 году проводила проверки, наблюдения, обследования в МДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками МДОУ законодательных и других нормативно-правовых актов РФ в области образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов Учредителя и МДОУ.

№	Деятельность, подлежащая проверке	Результат
1.	Исполнение работниками МДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МДОУ	Нарушений не выявлено
2.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов.
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	Нарушений не выявлено
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	Выявлена положительная динамика развития дошкольников в группе МДОУ
5.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Нарушений не выявлено
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МДОУ	Нарушений не выявлено
7.	Исполнение приказов по МДОУ	Нарушений не выявлено
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	Нарушений не выявлено
9.	Организация питания детей	Нарушений не выявлено
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	Нарушений не выявлено
11.	Санитарное состояние всех помещений МДОУ	Нарушений не выявлено
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Нарушений не выявлено
13.	Посещаемость детей	Средняя посещаемость по группам МДОУ в 2024 году составила 83,1 %
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МДОУ	Нарушений не выявлено
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Нарушений не выявлено

В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Вывод: структура и механизм управления МДОУ в 2024 году определили стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Система контроля, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад п. Динамовский»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	10
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	10/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	10/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	0

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/50
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/100
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.14	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	240 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--